

高等数学 C(2) 课程考核方案

1. 课程总评成绩

总评成绩 = 平时学习成绩 * 50% + 期末考试成绩 * 50%

2. 平时成绩

平时成绩 (100 分) = 线上学习成绩 35% + 上机实验质量 * 5% + 作业 10% + 期中考试 30% + 雨课堂学习成绩 * 20% + 增量加分 (不超过 15 分)

3. 说明

(1) 增量加分

考察应用案例分析、学习成果展示、合作学习情况、学习感想和感悟等，加分不超过 15 分。

项目1-学案完成情况 (可加8分): 项目1加分= $E*0.6+F*0.2$			项目2-线上自主学习学习效果检测 (可加6分): 项目2加分= $(H+I+J+K+L)*0.01$					项目3-学习成果报告 (可加2分): 项目3加分= $(M+O)*0.1$			增量加分总 计=项目1-3 之和	
第八章翻 转学案 (10分)	第九章翻 转学案 (10分)	项目1小计	第八章翻 转小组检 测一	第八章翻 转小组检 测二	第八章翻 转小组检 测三	第八章翻 转小组检 测四	第九章小 组检测	项目2小计	第八章报 告 (10分)	第九章报 告 (10分)	项目3小计	增量加分总 计

(2) 雨课堂学习成绩 (微信“雨课堂”公众号)

雨课堂学习成绩 = 线下课堂参与互动成效 80% + 出勤 20%.

(3) 线上学习成绩 (电脑上: <https://tjcu.yuketang.cn>. 手机上看需要下载 APP)

线上学习成绩 = 观看 (翻转教学内容) 视频 (10%) + 讨论单元考核 (10%) + 章测验客观题 (30%) + 考试单元考核期中客观题 (20%) + 考试单元考核期末主客观题 (30%)。

(a) 与**翻转教学和线上教学**内容对应的视频 (见下页) 观看时间超过 90% 即可获得该单元实际分值, 观看时间少于 90% 不得分;

(b) 讨论单元考核 (每章为一个单元), 学生发言即可获得该单元实际分值, 评论下的回复不得分;

(c) **单元考核** (每章为一个单元) 为客观题, 每个单元考核

最多可以提交 3 次，多次提交有效得分为最高一次分值；

(d) 考试单元**期中**测验为客观题；(只能提交一次)

(e) 考试单元**期末**测验为客观题和主观题。(只能提交一次)

注：线上与每个视频对应的测验题可用于自我检测，不计入成绩；期中和期末测验分别只有一次机会，一旦点开，就视为作答。

高等数学 C(2) 课程线上学习计入线上学习成绩的视频清单

(翻转教学和线上教学对应的课程学习视频 17 个)

第 1 部分 (15 个) (翻转教学教材的 8.3-8.5 节, 其中 8.3 节是否翻转自己定, 如不翻转, 对应的视频可以不算成绩)

2-5 偏导数的概念

2-6 偏导数的意义

2-7 复合函数的偏导数

2-8 隐函数的偏导数

2-9 高阶偏导数

2-10 全微分的概念

2-11 二元函数可微、偏导数存在及连续之间的关系

2-12 一阶全微分形式不变性

2-13 全微分在近似计算中的应用

2-14 空间曲面的切平面和法线

2-15 偏导数在弹性分析中的应用

2-16 二元函数极值的概念及其必要条件

2-17 二元函数极值的充分条件

2-18 条件极值

2-19 经济优化问题

第 2 部分 (2 个) (翻转教学教材的 9.3-9.4 节)

3-10 反常二重积分

3-11 二重积分的应用